

Bánki Törpe Óvoda beszámolója a 2023/24 – es nevelési évről

Ikt.sz.: TO/36/2024

Bánk Község Önkormányzata

Polgármester: Torma Andrea

Tárgy: Beszámoló benyújtása a 2023/2024-es óvodai nevelési évről

Tisztelt Polgármester Asszony!

Tisztelt Képviselő - Testület!

Elkészítettem a Bánki Törpe Óvoda 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó szakmai tájékoztatóját, melyet ezennel benyújtok.

Megköszönve az egész éves együttműködésüket, kérem, hogy a fenntartásukban működő Bánki Törpe Óvoda beszámolóját véleményezés után szíveskedjenek elfogadni.

Bánk, 2024. május 16.

Tisztelettel:

Valentné Konopás Erzsébet Borbála
igazgató

A Bánki Törpe Óvoda
beszámolója
a 2023-2024-es
nevelési évről
OM azonosító: 202896

Készítette:

Valentné Konopás Erzsébet Borbála
igazgató

1. Helyzetelemzés

Nevelési év rendje:

- A nevelési év 2023. szeptember 1-jétől 2024. augusztus 31-ig tart
- Szorgalmi időszak: 2023. szeptember 1-jétől 2024. május 31-ig.
- Nyári foglalkozási rend: 2024. június 1-jétől 2024. augusztus 31-ig.
- Tervezett nyári bezárás időszaka 2024. július 29 - től augusztus 23-ig

Gyermeklétszám alakulása a 2023/24-es nevelési évben

Óvodánkban 1 vegyes életkorú csoportban folyik a nevelés.

Gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán:

- 2023. október 1-jei statisztika alapján 17 fő
- 2024. május 1 - jén a beírt létszám 17 fő
- Tanköteles korú gyermekek száma a nevelési évben 5 fő, iskolába beiratkozott 1 fő.
- 2024-2025-ös nevelési évre felvételre jelentkezett 4 fő, 1 gyermeknek a szülei a Rétság járási kormányhivatalnál kezdeményezték az óvodai nevelés megkezdésének halasztását, ezt meg is kapták, 1 gyermek külföldön él, de szülei ezidáig nem jelezték ezt az Oktatási Hivatalnak.

A gyermeklétszám alakulása életkor szerint

	3 évesnél fiatalabb (lány)	3 éves (lány)	4 éves (lány)	5 éves (lány)	6 éves (lány)	7 éves (lány)	bejáró	össz.	lány össz.
2023. okt. 1.	1 (1)	4 (3)	6 (3)	5 (1)	1 (0)	0	0	17	8
2023. dec. 31.	0	5 (4)	6 (3)	5 (1)	1 (0)	0	0	17	8
2024. máj. 1.	0	3 (2)	3 (3)	8 (3)	3 (0)	0	0	17	8

A nevelési év folyamán a NMPI Szakértői Bizottságának véleménye alapján 1 gyermek SNI státuszt kapott. Fejlesztését Megbízási Szerződés alapján külsős szakemberek végzik, a fejlesztő foglalkozásokra a szülők vállalták, hogy rendszeresen elviszik a gyermeket.

3 gyermekünk BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel) státusszal rendelkezik, fejlesztésüket a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Rétsági Tagintézményének a szakembereivel együttműködve végezzük, keddi (logopédiai fejlesztés) és csütörtöki (fejlesztő foglalkozás) napokon.

Minden nevelési év elején a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Rétsági Tagintézményének szakemberei felméri az 5. életévüket betöltött gyermekeket, hogy milyen fejlesztésre van szükségük. Ebben a nevelési évben 4 gyermekünk vesz részt logopédiai fejlesztésen a gyermekekhez keddi napokon kijár az óvodába a logopédus.

Heti 1 alkalommal szeptembertől novemberig önkéntes alapon mozgásfejlesztő vezetésével tartásjavító tornát szerveztünk az óvodában hétfő délutánonként.

Füke Szabolcs evangélikus lelkész minden pénteken hittanfoglalkozást tart óvodánkban.

Ősszel és tavasszal a Bánk – Dalnoki Akadémia edzői tartanak játékos sportfoglalkozásokat a nagycsoportos és középsős korú gyermekeknek.

Étkezés az óvodában

Intézményünkben tálalókonyha működik, ahol az óvodás gyermekek étkeztetése mellett a településünkön élő szociálisan rászoruló igénylők ellátása is történik. Az étel készítését és szállítását a Vác és Vidéke Vendéglátó Kft. végzi a verőcei Főzőkonyháról. Innét megfelelő minőségű és mennyiségű ételt kapunk. Az óvodás gyermekek számára duplafalú badellákban szállítják az ebédet. A konyháról szállítják az ételérzékenységekben szenvedő 1 fő gyermek ebédjét is, számára gluténmentes diétát biztosítanak.

Az óvodás gyermekek étkezési térítési díjának és a szociális étkezők térítési díjának megállapítása a Bánk Község Képviselő Testületének határozata alapján történik.

Kedvezményre, illetve térítésmentes étkezésre jogosultak:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők,
- nagycsaládosok, tartósan beteg vagy a családjában van tartósan beteg gyermek,
- nyilatkozat alapján (egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb munkabér nettó összegének 130%-át).

A szülők nyilatkozatai alapján jelenleg 4 gyermek fizet térítési díjat az óvodában.

2. Személyi feltételek

Dolgozók létszáma	Óvodapedagógus	Dajka, konyhai kisegítő	Összesen
2023. 09. 01 - től	2 fő – Kovács Katalin, Valentné Konopás Erzsébet	2 fő – Fábri Györgyné Szkubán Mária	4 fő

Ebben a nevelési évben személyi változás a dolgozók körében nem történt. Az óvodapedagógus kollégával jól tudunk együtt dolgozni, gyakorlatunk jól kiegészíti egymást. A feladatok egymás közötti megosztása kialakult, jól működik. Dajkáink a munkát egymás között és a gyermekcsoportban is zökkenőmentesen megszervezik, jó érzékkel közelítenek a gyermekek és a szülők felé. Az óvodapedagógusi és a vezetői munkát is nagymértékben segíti munkához való hozzáállásuk, gyermekszeretetük.

A dadus nénik ismerik, és látják szerepüket a nevelőmunka folyamatában, elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, s a szerint dolgoznak. Tudatában vannak munkájuk fontosságának, és készek minden tőlük telhetőt megtenni. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek! Az 1 fő diabéteszes gyermek óvodai gondozását, a cukorérték folyamatos figyelemmel kísérését Szkubán Mária dajka végzi a szülőkkel szoros együttműködésben.

A dajkák, munkájuk során mindig előtérbe helyezték a gyermekek ellátását. A tisztasági ellenőrzések során általánosan jó tisztaságot és megfelelő higiéniét találtam. A nevelési év során az intézmény dolgozói megfelelő munkafegyellemmel, a munkaidő pontos betartása mellett dolgoztak. Feladatait mindenki a munkaköri leírása szerint végezte. Nem volt az intézményben három napot meghaladó gyógyulást igénylő gyermek és felnőtt, dolgozói baleset sem. Természetesen nem csak ennek a következetességnek köszönhető a balesetmentes év, hanem a körültekintő odafigyelésnek, a gyermekek, a szülők és a dolgozók aktív együttműködésével. Folyamatosan ellenőriztük az épületet, az udvart, a kültéri és a csoportszobai játék eszközöket, bútorokat, egyéb tárgyakat és eszközöket, szükség szerint azonnal gondoskodtunk javításukról, cseréjükéről.

3. Tárgyi feltételek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Alapvető hiányosságaink nincsenek. Folyamatosan cseréljük az elhasználódott játékeszközöket is, ebben a szülők és pályázati lehetőségek is segítettek, így karácsonyra több új játékot is birtokba vehettek a gyermekek. Eszközigény vásárlásakor törekszünk a takarékosagra. Ebben az évben csak néhány mindennapi használatban lévő eszközt cseréltünk le, új vasalódeszkát, konyhai eszközöket, takarító eszközöket vásároltunk az Önkormányzat segítségével. A jövőben szükség lesz majd új mosógép vásárlására is. Mindkét eszköz napi használatban van, használatuk elengedhetetlen a tisztaság fenntartásához.

Folyamatosan foglalkozunk udvarunkkal, hogy balesetmentes, biztonságos legyen. Az udvari játékokat szeretnénk bővíteni, a gyermekek mozgásfejlődését jól szolgálná egy mászóka. Az udvari játékeszközök felülvizsgálata megtörtént, a szükséges javítások egy részét már elvégezték, a játékok javítása, állagmegóvása festése jelenleg is folyamatban van. Terveink között szerepel még egy fűszerkert kialakítása az udvar hátsó részén, ahol egy régi kút van, mivel onnan cserjék lettek az udvarrendezés során kivágva oda termőföld hordásával megfelelő helyet alakíthatnánk ki fűszerkertünk számára. A tetőcsere után szükség lesz a gyermekmosdóban és a konyhában és a csoportszobában is tisztasági festésre, mert a mennyezet néhány helyen beázott és penészfoltok is jelentkeztek.

A konyhában lehetőség szerint a régi, veszélyessé váló bútorok cseréjére is szükség lesz a jövőben.

4. Az óvoda nevelő munkája

Az óvodai élet megszervezése:

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Nkt. és annak rendeleteivel, valamint Pedagógiai Programunkkal, illetve az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával, az elfogadott éves Munkatervvel koherensen valósult meg.

Nevelőmunkánkban kiemelten kezeljük egy olyan napirend kialakítását, amely a gyermekek számára természetes jól követhető. Tevékenységeinket úgy tervezzük és szervezzük, hogy minden korosztálynak legyen lehetősége életkorának, képességeinek megfelelően fejlődni. Alkalmazzuk az egyénre szabott differenciált fejlesztést, az egészséges életmódra nevelést, a játékba integrált tanulást, a környezettudatos magatartás kialakítását, a szlovák hagyományok ápolását.

Óvodánk éves munkaterve összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával (ONAP), továbbá a Pedagógiai programunkkal (PP). A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető. A nevelés céltudatos megtervezése során alakítjuk ki a gyermekek óvodai életrendjét, időbeosztását. A hetirend és napirend az a szervezeti keret, ami biztosítja a gyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezet megteremtését. Az egészséges életritmus, a megszokott tevékenységek sorrendje erősítik a gyermek biztonságérzetét, és segítik az „időben” való tájékozódását. A folyamatosságot, a rendszerességet és a nyugalmat segíti elő a napirend és a hetirend, a megfelelő időtartamú párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek tervezésével, szervezésével. A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermek egyéni szükségleteihez, valamint tekintettel van a helyi szokásokra, igényekre. A tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakításánál szem előtt tartjuk a játék kitüntetett szerepét. Az óvodai élet megszervezésében a gondozásnak kiemelt szerepe van. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését együttműködve a gondozást végző munkatárssal.

Két alkalommal tartottunk szülői értekezletet, az első szeptemberben, a másodikat márciusban a nagycsoportos gyermekek szüleinek az iskolakezdéssel kapcsolatban. Az óvodapedagógusok jól felkészültek, a szülői értekezleteken a csoport aktuális fejlettségének ismertetése mellett egy – egy nevelési téma is megbeszélésre került. A nevelési év során a szülők tájékoztatása fogadóórákon, nyílt napokon, egyéni beszélgetések során valósultak meg.

Nevelőmunkánk eredményességét a gyermekek fejlődését folyamatosan vezettük a Fejlődési napló-ban és a szülőkkel fogadóóra keretében megismertettük.

Szlovák nemzetiségi nevelés

Ez a feladat minden nevelési évünk kiemelt feladata. Nemzetiségi óvoda ezért, feladataiban is tükrözi a szlovák kultúrához való kötődést, a szlovák nyelvvel való játékos ismerkedést, ebben segítségünkre van dadusunk Marcsi néni is, aki rövid versikéket, dalocskákat tanított a gyerekeknek. Óvodapedagógusként magam is fontosnak tartom, hogy segíteni tudjam ezt a folyamatot, a rétsági szlovák önkormányzat szervezte szlovák nyelvtanfolyamra beíratkoztam és megkezdtem a szlovák nyelv tanulását.

Továbbra is használjuk óvodánkban a ÓVPED programot, ami nagyban megkönnyíti és felgyorsítja a kötelezően vezetendő óvodai dokumentumok (csoportnapló, egyéni fejlesztési tervek, nyilvántartások) vezetését.

Az óvoda 10 órás nyitvatartási idővel üzemel, reggel 7-től du. 17.00-ig, ami a szülői igényeknek megfelel. Az első gyermek(ek) általában nyitás után érkezik 5-10 perccel, az utolsót pedig záráskor viszik általában el.

Ebben a nevelési évben az 5 nevelés nélküli munkanapból még nem vettünk igénybe egyet sem. A szülőket időben értesítettük a tervezett zárvatartásról (több napos áramszünet), partnerek voltak, megoldották gyermekeik elhelyezését.

Tevékenységformák:

- Játék

Óvodai nevelésünk egyik leghatékonyabb eszköze. Idejük nagy részét játékkal töltik, mert ebben a korszakban ez a fő tevékenységük. Ehhez mind a teremben, mind a szabadban biztosítottuk a lehetőséget a nap folyamán. Részt vettünk a gyermekek játékaiban, ötleteket adtunk, eszközöket biztosítottunk, ha kellett irányítottuk a gyermekek játékait. Együtt is készítettünk játékokat. Mindeközben ügyeltünk a konfliktusok megfelelő kezelésére, a közösségi szokások, szabályok kialakítására, azok betartására, amelyek számtalan nevelési helyzetben alakítják a gyermek személyiségét.

- Munka

A munka hozzájárul az értelmi képességek fejlődéséhez, megalapozódik a munka iránti tisztelet, eredmények megbecsülése, fontosságának és hasznosságának értelme. Pl. saját környezetük tisztántartása, díszítése, játékok javítása, készítése, növényápolás, kerti munka, naposi munka, önkiszolgálás, megbízások teljesítése. Az óvodai napirendhez kapcsolódó munkatevékenységek jól bővíthetők a családok idénymunkáival. Pl. gyümölcszsűret, őszi betakarítási munkák, befőzés, állatgondozás, népi hagyományokhoz kapcsolódó munkák, ha alkalmunk adódott éltünk ezekkel a lehetőségekkel is. Minden korosztály számára lehetőséget biztosítottunk a naposi feladatok elvégzésére, ennek köszönhetően szívesen végzik társaik kiszolgálását már a legkisebbek is. Differenciált feladatadással segítjük a gyermekek képességeinek folyamatos fejlődését.

- Tanulás

Az óvodában a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezettség, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretekben valósul meg. Az óvodai tanulás elsődleges célja az óvodás gyermek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, rendezése. Az óvodapedagógus a tanulást támogató környezet megteremtése során épít a gyermekek előzetes élményeire, tapasztalataira, ismereteire. Tevékenységeinket úgy szervezzük, hogy azok játékosan fejlesszék a gyermekek képességeit, az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, attitűdök erősítése, megformálása. Olyan képességek kimunkálása, amelyre az iskola építeni tud.

5. Rendezvények, programok:

Szeptember:

- ✓ Képviseltük az óvodát a Miént a Tó! rendezvényen a strandon
- ✓ Részt vettünk a falusi Szüreti felvonuláson
- ✓ Guttember Népfőiskola előadása az óvodában – A kóró és a kismadár

Október:

- ✓ Állatok Világnapja alkalmából a Bükk Nemzeti Park munkatársa jött hozzánk VidraVerda nevű programmal – a megyei könyvtár szervezésében
- ✓ Népi játék napjának megtartása a templom előtti füves területen

- ✓ Családi délután az óvoda udvarán

November:

- ✓ Léghajó meseszínház előadása – Furulyás Palkó
- ✓ Könyvtárlátogatóban jártunk a helyi könyvtárban Anikó néninél

December:

- ✓ Habakuk bábszínház előadása - Manókarácsony
- ✓ Adventi Teaház program a családok részvételével Kékfü koncerttel (Füke Szabolcs lelkész családi zenekara)
- ✓ Mikulásvárás az óvodában
- ✓ Advent-karácsonyvárás, részt vettünk a falusi 1. gyertyagyújtáson
- ✓ Adventi termelői Vásáron képviseltük az óvodát, a szülők közreműködésével süteményeket, ajándéktárgyakat készítettünk
- ✓ Karácsonyi megemlékezés az oviban a Gulliver meseszínház előadásával

Január:

- ✓ Gulliver meseszínház előadása
- ✓ Fogadóórák igény szerint a szülőknek gyermekük fejlődésével kapcsolatban

Február:

- ✓ Farsangi hét – Otthoni játékok napja, Rongyosbál, jelmezes felvonulás

Március:

- ✓ fellépés a falu ünnepi műsorán a Nemzeti ünnep alkalmával
- ✓ Víz világnapja alkalmából vizes kísérletek a Bükki Nemzeti Park munkatársával, Laura nénivel
- ✓ Tojásfa díszítés a strandnál

Április:

- ✓ húsvéti szokások felelevenítése az oviban: locsolkodás, tojáskeresés

Május:

- ✓ Anyák napja alkalmából ajándék készítése, az édesanyák, nagymamák köszöntése
- ✓ Habakuk Bábszínház előadása Madarak és fák napja alkalmából – Micsoda madár ez?

Június:

- ✓ „Gyermekek hete” elnevezésű rendezvényünk családi programok szervezésével, kirándulással
- ✓ Évzáró-ballagás

- ✓ Őszi, téli, tavaszi séták, kirándulások a faluban – szüret, terménygyűjtés megszervezése
- ✓ Folyamatosan megemlékeztünk a gyermekek születésnapjáról, névnapjáról.
- ✓ Diósi Tamásné körzeti védőnő rendszeresen eljött hozzánk és beszélgettünk a mozgásról, helyes tisztálkodásról, táplálkozásról, balesetvédelemről
- ✓ Istentiszteleteken több alkalommal is jelen voltunk a gyermekekkel (évkezdés, karácsony, húsvét)
- ✓ Így tedd rá! Nógrád vármegyei munkaközösségének összejövetelét 4 alkalommal az óvodában tartottuk.

<https://igyteddra.hu/>

Programjaink részben zártkörűek voltak, azokon a szülők nem minden esetben vehettek részt. Ezért tevékenységeinket folyamatosan dokumentáltuk fotókkal, videó felvételekkel, amiket zárt szülői Facebook csoportban megosztottunk.

6. Ellenőrzés az óvodában

Szakmai ellenőrzés az óvodában a 2023/24 – es nevelési évben a 2024. február 13 – án tartott Intézményi Tanfelügyelet volt, a tanfelügyelő munkatársak dokumentumellenőrzés során és a szülőkkel, pedagógusokkal és a vezetővel készített interjú alapján készítették el véleményezésüket, Javaslataik alapján 5 évre szóló Intézkedési terv készült. A tanfelügyeleti dokumentáció, Intézkedési terv az óvodában megtekinthető.

Kiemelkedő területek az intézményi tanfelügyelet megállapításai alapján	
1. Pedagógiai folyamatok	Az intézményi nevelési munka alapjaként a gyerekek adottságainak, képességeinek megismerésére nagy hangsúlyt helyeznek. Az intézményben több szálon futó szakmai megfigyelés és mérési rendszer működik. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet. Az éves tervek megvalósítása hatékony csapatmunkában, a dolgozók együttműködésével történik. A szülők elégedettek az intézményben folyó nevelő, oktató munkával.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Gyermekek központúság jellemzi őket, mindent a gyerekekhez igazítanak. Az önálló tanulás támogatása érdekében kiemelten támogatják a megtapasztalás, önálló cselekvés lehetőségét a mindennapokban. Változatos, újszerű módszerek alkalmazása. Jellemző a családok cselekvő bevonása az intézmény közösségépítő tevékenységeibe.
3. Eredmények	Nagy figyelmet fordítanak az egyéni képességfejlesztésre. A szülők képviselői az óvodái élet minden területéről rendelkeznek ismeretekkel, teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével. A nevelhetőségi, tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek integrálását alkalmazzák, az a fennálló törvényeknek minden tekintetben megfelelő.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése az intézményen belül és a partnerekkel is. A nevelőtestület elhivatott a kiemelkedő, minőségi szakmai munka, a nemzetiiségi nevelés iránt. Új ismereteiket rendszeresen megosztják egymással, szívesen alkalmazzák azokat mindennapi nevelőmunkájukban.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	A partnerekkel való együttműködés konstruktív, pozitív, támogató. A partnerek rendszeres szóbeli és elektronikus formában történő tájékoztatása kiemelkedő. A szülői háttér támogatása erős, szívesen segítenek az óvodai élet napjaiban, rendezvényeiben stb. Az intézmény közéletben való részvétele kiemelkedő.
6. A pedagógiai munka feltételei	Az óvoda dolgozói elkötelezettek a pedagógiai/ nevelőmunka iránt, közösségüket az összetartás, a kölcsönös segítségnyújtás jellemzi. A közösen lefektetett értékrendszer alapul szolgál a hatékony, innovatív munkához. Erőforrásait hatékonyan, céljaik elérése érdekében alkalmazzák az óvodai élet minden területén. Hagyományápoló tevékenységük magas szintű.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a

	lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Az óvoda életében sokrétűen működnek együtt, lelkes csapatot alkotnak.
--	--

2023. október 24 – én a Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal munkatársa minősítette az óvoda tálalókonyháját, mely 3 évente kötelező, az üzemeltető kérelmére végzett minősítés eredménye: 83%, azaz jó (4) lett.

A gyermeki egyénre szabott értékelés a fejlődési napló feljegyzéseiben nyomon követhető. A gyermek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek. A pedagógiai folyamatok eredményességét a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyermekek fejlettségének mérése igazolja. Ebben a nevelési évben is elvégeztük a kialakított gyakorlatunknak megfelelően ezeket a méréseket. Az óvodapedagógusok a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálják, és azokról folyamatosan – legalább évente kétszer - tájékoztatják a szülőket. A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják az egyéni fejlesztési tervek készítéséhez.

7. Gyermekvédelem, hiányzások

Mivel az intézményünkbe kerülő gyerekek szociális háttere rendezett, ezért a gyermekvédelmi munka elsősorban a megelőzésre, a mentálhigiénés szemléletű nevelés terjesztésére, a családokkal való együttműködésre, a segítő beszélgetésekre, illetve az esetlegesen felmerülő problémák felismerésére fektetjük a hangsúlyt. Intézményünkben a gyermekvédelmi feladatokat az igazgató látja el, az Ő kötelessége szükség esetén az intézkedés. A gyermekjóléti szolgálattal, családgondozóval tartja a kapcsolatot, részt vesz a Szolgálat éves kötelező beszámoló rendezvényen.

Óvodánkban a következő tipikus gyermekvédelmi problémák merülnek fel:

- az otthoni és az óvodai napirend, elvárások különbözősége
- csúnya beszéd a gyermekek előtt, melyet a gyermekek az óvodába is behoznak, ezáltal negatív hatással vannak az egész csoportra

- ráhagyó, kényeztető nevelés, melynek következtében a gyermek korlátok, határok nélkül nő fel, ezáltal nehezebben tanulja meg a csoportszabályok betartását is
- az elmúlt évek során egyre gyakrabban tapasztaljuk, azt a szülői attitűdöt, amikor a gyermek szinte átveszi a vezetést a családban, mintegy irányítva a felnőtteket
- a gyermek fejlődésében felmerülő problémák háritása/eltúlzása.

Házirendünk szerint – mely a törvényi előírások figyelembevételével íródott – igazolást betegség esetén orvostól fogadunk el, lehetőségük van a szülőknek is a hiányzásokat igazolni. Ha előre elkéri a gyermeket, van lehetőség további távollétre. Erről minden szülői értekezleten tájékoztatom a szülőket, az előre elkérés megkönnyítésére formanyomtatványt készítettem. Igazolatlan hiányzás nem volt ebben a nevelési évben sem.

8. Szakmai tervek:

Az intézményi alapidokumentumok egy része aktualizálva lett : Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Adatkezelési szabályzat, panaszkezelési Szabályzat, Beiskolázási terv, Továbbképzési terv.

Még folyamatban van a Pedagógiai Program átdolgozása, amely aktualizált, a szükséges változásokat tartalmazza, tudatos, tervszerű és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmaznak a gyermekcsoportra, a kisgyermekekre vonatkozóan. Ennek szükségességét a tanfelügyeleti eljárás során is megállapították.

Úgy gondolom Bánkon egy innovatív, haladó szemléletű óvodai nevelőközösség jött létre, ami épít a meglévő hagyományokra is. A jövőben is arra törekszem, hogy ez a szemlélet fennmaradjon. Igyekszem a környező települések óvodáival jó kapcsolat kiépítésére, egy – két csoportos óvodákkal közös szakmai munkaközösséget létrehozni, így biztosítva a szakmai megújulást.

Szeretnénk óvodánkban is bevezetni a Zöld óvoda programot, napjainkban elengedhetetlenül fontos, hogy fokozottabb figyelmet fordítsunk a természetvédelemre, a környezettudatos magatartás kialakítására, a fenntarthatóságra. Ehhez kapcsolódóan rendszeresek a környezeti séták és tapasztalatszerzési lehetőségek beépítése a napi tevékenységbe. Az a csodálatos természeti adottság, amely körbeöleli a települést és óvodánkat, páratlan megfigyelési és tapasztalatszerzési lehetőségek sokaságával biztosítja ezt óvodásaink számára.

Intézményi célok és feladatok a 2023 – 24 – es nevelési évben

Céljaink:

- A gyermekek, de különösen a nagycsoportos korú gyermekek felkészítése az iskolai nevelésre - oktatásra.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör biztosítása
- Humán erőforrás kihasználása, fejlesztése (szakmai kompetenciákkal történő tudatos gazdálkodás), a nevelőtestületen belüli egyenletes munkaelosztás biztosítása.
- Önértékelési-, önfejlesztési dokumentumok alkalmazásában jártasság szerzés.
- Adódó pályázati lehetőségek kihasználása.

Feladataink:

- intézményi pedagógiai programjának átdolgozása
- intézményi Intézkedési terv végrehajtása
- a hatékony együttműködés, tudásmegosztás céljából heti rendszerességgel, illetve igény szerinti nevelőtestületi, illetve alkalmazotti megbeszélés
- dokumentáció naprakész vezetése
- éves tervek készítése a különböző területekhez, ún. törzsanyag összeállítása
- Zöld Óvoda program bevezetésének elindítása
- Sakkjátszótér és Kokas pedagógia alkalmazása a nevelőmunkában.

9. Összegzés

A Bánki Törpe Óvoda a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét. A feladat ellátásához a személyi és tárgyi feltételek adottak. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja. A jövőbeni fejlesztéshez és szinten tartáshoz kérem a további támogatásukat.

Az intézmény gazdálkodásával a fenntartó által rendelkezésre bocsátott anyagi keretet nem lépi túl, ennek fenntartása a jövőben is prioritás.

Úgy érzem, hogy a gyerekekkel és a szülőkkel is sikerült szeretetteljes, bizalmi kapcsolatot kialakítani, a gyermekek nevelésében együttműködünk. Köszönöm a szülői közösség minden tagjának támogatását, pozitív, segítőkész hozzáállását nevelő-oktató munkánk eredményes és színvonalas megvalósulásához.

10. Az éves beszámoló jogszabályi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI - rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 229/2012. VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról,
- 32/2012. (X. 8.) EMMI - rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testület tagjait fogadják el a beszámolómat és a további tevékenységemhez kérem a fenntartó támogatását.

Bánk, 2024. május 16.

Valentné Konopás Erzsébet Borbála

igazgató

Legitimációs záradék

1. Elfogadó határozat

A Bánki Törpe Óvoda alkalmazotti közössége „A Bánki Törpe Óvoda beszámolója a 2023-2024-es nevelési évről” c. beszámoló tartalmát megismerte, megvitatta, és a TO/ 36 /2024 számú határozatával elfogadta.

Bánk, 2024. május 15.

Az alkalmazotti közösség képviselője: Szkubán Mária

2. Egyetértési nyilatkozat

Bánki Törpe Óvoda Szülői Munkaközössége kijelenti, hogy „A Bánki Törpe Óvoda beszámolója a 2023-2024-es nevelési évről” c. beszámoló tartalmával egyetért.

Bánk, 2024. május 15.

SZMK elnöke: Vörösné Krutilla Anikó

3. Jóváhagyás

Bánk Község Képviselő testülete a „A Bánki Törpe Óvoda beszámolója a 2023-2024-es nevelési évről” c. beszámolót 2024napján tartott ülésen hozottszámú határozatával jóváhagyta.

Bánk. 2024. május

Polgármester: Torma Andrea