

A Bánki Törpe Óvoda
beszámolója
a 2020-2021-es
nevelési évről
OM azonosító: 202896

Készítette:

Valentné Konopás Erzsébet Borbála
intézményvezető

1.Helyzetelemzés

Nevelési év rendje:

- A nevelési év 2020. szeptember 1-jétől 2021. augusztus 31-ig tart
- Szorgalmi időszak: 2020. szeptember 1-jétől 2021. május 31-ig.
- Nyári foglalkozási rend: 2021. június 1-jétől 2021. augusztus 31-ig.
- Tervezett nyári bezárás időszaka 2021. július 26 - tól augusztus 19-ig

Gyermeklétszám alakulása a 2020/21-es nevelési évben

Óvodánkban 1 vegyes életkorú csoportban folyik a nevelés.

Gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán:

- 2020. október 1-jei statisztika alapján 17 fő (2 gyermek költözés miatt az óvodából kiíratkozott 2020. november 11 – én, 2021 január 4 – én 1 gyermeket beíratk az óvodába)
- 2021. május 25 – én a beírt létszám 16 fő
- Tanköteles korú gyermekek száma a nevelési évben 6 fő, iskolába beiratkozott 2 fő, 4 gyermeknek szülői kezdeményezésre az OH felmentést adott az iskolakezdés alól 1 évre
- 2021-2022-as nevelési évre felvételre jelentkezett 4 fő

A gyermeklétszám alakulása életkor szerint

	3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	összesen	más településről bejáró	össz.
2020. okt. 1.	1	2	6	5	3	17	4	17
2020. dec. 31.	0	3	5	5	2	15	4	15
2021. máj.25.	0	3	6	2	5	16	4	16

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 2 gyermek részesül önkormányzati határozat alapján. Hátrányos helyzetű gyermek nem jár óvodánkba.

1 gyermekünk BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel) státusszal rendelkezik, fejlesztését a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Rétsági Tagintézményének a szakembereivel (logopédus, szomatopedagógus) és a szülőkkel együttműködve végezzük.

SNI (sajátos nevelési igényű) gyermek nem jár az óvodánkba.

Minden nevelési év elején a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Rétsági Tagintézményének szakemberei felméri az 5. életévüket betöltött gyermekeket, hogy milyen fejlesztésre van szükségük. Ebben a nevelési évben decemberig 1 gyermekünk vett részt logopédiai fejlesztésen, Öt januárig Rétságra a Szakszolgálathoz hordták szülei fejlesztésre, 2021 januárjától 2 gyermekhez hétfői napokon kijár az óvodába a logopédus.

6 gyermek vesz részt mozgásfejlesztésen az óvodában pénteki napokon.

4 gyermek szülei éltek a törvény adta lehetőségükkel és 1 év halasztást kértek az iskolakezdés alól, a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Balassagyarmati Tagintézményének szakemberei által végzett iskolaérettségi vizsgálat alapján mind a 4 gyermek megkapta a felmentést az OH – tól.

Étkezés az óvodában

Intézményünkben tálalókonyha működik, ahol az óvodás gyermekek étkeztetése mellett a településünkön élő szociálisan rászoruló igénylők ellátása is történik. Az étel készítését és szállítását a Vác és Vidéke Vendéglátó Kft. végzi a nőtincsi Főzőkonyháról. Innét megfelelő minőségű és mennyiségű ételt kapunk. Az óvodás gyermekek számára duplafalú badellákban szállítják az ebédet. A konyhán minden felmerülő igényünket igyekeznek kielégíteni. Jelenleg 1 gyermeknek gluténmentes, 1 gyermeknek diétás, 1 gyermeknek diómentes étkezést biztosítanak.

Az óvodás gyermekek étkezési térítési díjának és a szociális étkezők térítési díjának megállapítása a Bánk Község Képviselő Testületének határozata alapján történik.

Kedvezményre illetve térítésmentes étkezésre jogosultak:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők,
- nagycsaládosok, tartósan beteg vagy a családjában van tartósan beteg gyermek,

- nyilatkozat alapján (egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb munkabér nettó összegének 130%-át).

Jelenleg minden gyermek térítésmentesen étkezik az óvodában.

2. Személyi feltételek

Óvodánkban 4 fő dolgozik:

- 1 fő óvodapedagógus (1 fő intézményvezető: a csoportban eltöltött idő: heti 12 óra)
- 1 fő dajka (részmunkaidős, heti 35 óra)
- 1 fő dajka, konyhai kisegítő (heti 35 óra)
- 1 fő karbantartó (heti 40 óra)

Bodáné Csillik Erzsébet 2020. szeptember 21 – től december 21 – ig dolgozott óvodánkban, a próbaidő lejárta után kérésére munkaviszonyát családi okokra és a munkába járás nehézségeire hivatkozva közös megegyezéssel megszüntettük.

2021. január 4 - től gyakornoki státuszban Gomborné Nándori Renáta dolgozott óvodánkban, az ő munkaviszonyát március 15 – től próbaidő alatt megszüntettem, mivel úgy ítéltém meg, hogy nem tudnánk harmonikusan együtt dolgozni.

Az optimális az lenne, ha 2 fő óvodapedagógus dolgozna váltott műszakban. A nyári időszakban a tapasztalatok alapján lecsökken a gyermeklétszám így úgy gondolom 3 fővel (1 fő óvodapedagógus, 2 fő dajka) megoldható a zavartalan nyitva tartás. A szabadságok kiadása miatt, 1 legfeljebb 2 hétre zárnánk csak be.

Jelenleg 1 fő óvodapedagógusi állás betöltetlen. A nyár folyamán kiírásra kerül az óvodapedagógusi pályázat, és bízunk benne, hogy mihamarabb betöltésre kerül az óvónői állás, de addig is igyekszünk átmeneti megoldással (pl. nyugdíjas pedagógus, pedagógia asszisztens, Bodáné Csillik Erzsébet részmunkaidőben történő foglalkoztatása) biztosítani a zavartalan óvodai nevelést.

Balgáné Gajda Gabriella munkaviszonya 2020. november 15 – től kérésére közös megegyezéssel megszűnt. Az üres álláshelyre Borbiróné Hanzel Mariannát vettük fel a Munkaügyi Központ támogatásával.

A dadus nénik (Borbiróné Hanzel Marianna és Haáz Józsefné) ismerik, és látják szerepüket a nevelőmunka folyamatában, elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, s a szerint

dolgoznak. Tudatában vannak munkájuk fontosságának, és készek minden tőlük telhetőt megtenni. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek!

3. Tárgyi feltételek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Alapvető hiányosságaink nincsenek. Ebben az évben porszívót, mosogatógépet, tálalóeszközöket, törülközőket, bábokat, fejlesztő eszközöket vásároltunk az Önkormányzat segítségével. A gyermekek által használt üvegpoarakra jeleket gravírozattunk. Az óvoda főbejáratánál jelekkel ellátott fogast készítettünk. Folyamatosan cseréljük az elhasználódott játékeszközöket is, ebben a szülők segítettek, így karácsonyra több új játékot is birtokba vehettek a gyermekek. Eszközigény vásárlásakor törekszünk a takarékosagra.

Intézményünk külső környezetét ősszel az „Országfásítás” program keretében szépítettük 6 csemetefa ültetésével, amit aztán a gyerekekkel locsoltunk, gondoztunk. Tavasszal virágokat ültettünk, hogy még barátságosabb legyen környezetünk.

Folyamatosan foglalkozunk udvarunkkal, hogy balesetmentes, biztonságos legyen. Az udvari játékokat szeretnénk bővíteni, idén 2 üléses lengőhintát telepítettek udvarunkra. A kisvonat és a babaház már elég rossz állapotban van, a fa elkorhadt, balesetveszélyes, felújításuk szükséges. Amennyiben arra lehetőség van, a Babaházat szeretném az udvar hátsó részére a gesztenyefa alá (ahol, most a cserép van lerakva) áthelyezni, így az első udvar kevésbé lenne zsúfolt. Az udvar hátsó részén, oldalsó részén (a csoportszoba ablakainál) a ún. mezítlábas ösvényt és fűszerkertet (magaságásban) kialakítani, ez megítélésem szerint nem igényelne nagy anyagi ráfordítást. A gyermekek mozgásfejlődését szolgálná még egy mászóka az udvaron. Az udvari raktár mellett nagy mennyiségű cserép van lerakva, mely szintén balesetveszélyes, elszállítása fontos lenne.

4. Az óvoda nevelő munkája

Az óvodai nevelés feladatai:

- Az egészséges életmód kialakítása
- Az érzelmi nevelés és szocializáció
- Az anyanyelvi,- az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az óvodai élet megszervezése:

Óvodánk éves munkaterve összhangban van az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával (ONAP), továbbá a Pedagógiai programunkkal (PP). A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető. A nevelés céltudatos megtervezése során alakítjuk ki a gyermekek óvodai életrendjét, időbeosztását. A hetirend és napirend az a szervezeti keret, ami biztosítja a gyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezet megteremtését. Az egészséges életritmus, a megszokott tevékenységek sorrendje erősítik a gyermek biztonságérzetét, és segítik az „időben” való tájékozódását. A folyamatosságot, a rendszerességet és a nyugalmat segíti elő a napirend és a hetirend, a megfelelő időtartamú párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek tervezésével, szervezésével. A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermek egyéni szükségleteihez, valamint tekintettel van a helyi szokásokra, igényekre. A tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakításánál szem előtt tartjuk a játék kitüntetett szerepét. Az óvodai élet megszervezésében a gondozásnak kiemelt szerepe van. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését együttműködve a gondozást végző munkatárssal

Tevékenységformák:

- Játék

Óvodai nevelésünk egyik leghatékonyabb eszköze. Idejük nagy részét játékkal töltik, mert ebben a korszakban ez a fő tevékenységük. Ehhez mind a teremben, mind a szabadban biztosítottuk a lehetőséget a nap folyamán. Részt vettünk a gyermekek játékaiban, ötleteket adtunk, eszközöket biztosítottunk, ha kellett irányítottuk a gyermekek játékait. Együtt is készítettünk játékokat. Mindeközben ügyeltünk a konfliktusok megfelelő kezelésére, a közösségi szokások, szabályok kialakítására, azok betartására, amelyek számtalan nevelési helyzetben alakítják a gyermek személyiségét.

- Munka

A munka hozzájárul az értelmi képességek fejlődéséhez, megalapozódik a munka iránti tisztelet, eredmények megbecsülése, fontosságának és hasznosságának értelme. Pl. saját

környezetük tisztántartása, díszítése, játékok javítása, készítése, növényápolás, kerti munka, naposi munka, önkiszolgálás, megbízások teljesítése. Az óvodai napirendhez kapcsolódó munkatevékenységek jól bővíthetők a családok idénymunkáival. Pl. gyümölcszsüret, őszi betakarítási munkák, befőzés, állatgondozás, népi hagyományokhoz kapcsolódó munkák, ha alkalmunk adódott éltünk ezekkel a lehetőségekkel is. Minden korosztály számára lehetőséget biztosítottunk a naposi feladatok elvégzésére, ennek köszönhetően szívesen végzik társaik kiszolgálását már a legkisebbek is. Differenciált feladatadással segítjük a gyermekek képességeinek folyamatos fejlődését.

- **Tanulás**

Az óvodában a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzós, spontán és szervezettség, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretekben valósul meg. Az óvodai tanulás elsődleges célja az óvodás gyermek képességeinek fejlesztése, tapasztalatainak bővítése, rendezése. Az óvodapedagógus a tanulást támogató környezet megteremtése során épít a gyermekek előzetes élményeire, tapasztalataira, ismereteire. Tevékenységeinket úgy szervezzük, hogy azok játékosan fejlesszék a gyermekek képességeit, az óvodai tanulás elsődleges célja a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése, attitűdök erősítése, megformálása. Olyan képességek kimunkálása, amelyre az iskola építeni tud.

5. Rendezvények, programok:

- Folyamatosan megemlékeztünk a gyermekek születésnapjáról, névnapjáról.
- Október: Pötyi kutya megmentése c. előadás a salgótarjáni Balassi Bálint könyvtár szervezésében
- Márton nap (lámpás készítése, projekt – hét szervezése)
- Mikulás az óvodában (bábozás)
- Advent-karácsonyvárás
- Karácsony
- Farsang
- Anyák napja-ajándék készítése az anyukáknak
- Madarak és fák napja (projekt - hét)

- Évzáró-ballagás
- Őszi, téli, tavaszi séták, kirándulások – szüret, terménygyűjtés megszervezése.

A veszélyhelyzettel összefüggő intézkedések miatt programjaink zártkörűek voltak, azokon a szülők nem vehettek részt. Ezért tevékenységeinket folyamatosan dokumentáltuk fotókkal, videó felvételekkel, amiket zárt szülői Facebook csoportban megosztottunk.

6. Ellenőrzés az óvodában

Szakmai ellenőrzés az óvodában a 2020/21 – es nevelési évben nem volt. 2020. novemberében utóellenőrzést tartott a Katasztrófavédelem, a villámhárító rendszert ellenőrizték, minden rendben találtak.

7. Gyermekvédelem, hiányzások

Mivel az intézményünkbe kerülő gyerekek szociális háttere rendezett, ezért a gyermekvédelmi munka elsősorban a megelőzésre, a mentálhigiénés szemléletű nevelés terjesztésére, a családokkal való együttműködésre, a segítő beszélgetésekre, illetve az esetlegesen felmerülő problémák felismerésére fektetjük a hangsúlyt. Intézményünkben a gyermekvédelmi feladatokat az óvodavezető látja el, az Ő kötelessége szükség esetén az intézkedés. A gyermekjóléti szolgálattal, családgondozóval tartja a kapcsolatot, részt vesz a Szolgálat éves kötelező beszámoló rendezvényen.

Óvodánkban a következő tipikus gyermekvédelmi problémák merülnek fel:

- az otthoni és az óvodai napirend, elvárások különbözősége
- csúnya beszéd a gyermekek előtt, melyet a gyermekek az óvodába is behoznak, ezáltal negatív hatással vannak az egész csoportra
- ráhagyó, kényeztető nevelés, melynek következtében a gyermek korlátok, határok nélkül nő fel, ezáltal nehezebben tanulja meg a csoportszabályok betartását is
- az elmúlt évek során egyre gyakrabban tapasztaljuk, azt a szülői attitűdöt, amikor a gyermek szinte átveszi a vezetést a családban, mintegy irányítva a felnőtteket
- a gyermek fejlődésében felmerülő problémák háritása/eltúlzása.

Házirendünk szerint – mely a törvényi előírások figyelembevételével íródott – igazolást betegség esetén orvostól fogadunk el, szülő összesen 3 napot igazolhat utólag. Ha előre elkérik a gyermeket, van lehetőség további távollétre. Erről minden szülői értekezleten tájékoztatom a szülőket, az előre elkérés megkönnyítésére formanyomtatványt készítettem. Igazolatlan hiányzás nem volt ebben a nevelési évben sem. Szülői féltésre hivatkozva lehetőségük volt a szülőknél a járvány felfutó szakaszában (2. és 3. hullám) gyermeküket otthon tartani.

8. Szakmai tervek:

Az intézményi alapidokumentumok – Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend – átírása, mivel 2014 – ben íródtak, így szükségessé vált azok kiegészítése, naprakésszé tétele. A jövőben arra törekszem, hogy Bánkon egy innovatív, haladó szemléletű közösség jöjjön létre, ami épít a meglévő hagyományokra. Igyekszem a környező települések óvodáival jó kapcsolat kiépítésére, egy – két csoportos óvodákkal közös szakmai munkaközösséget létrehozni, így biztosítva a szakmai megújulást. Fontosnak tartom saját szakmai fejlődésemet is, ezért jelentkeztem mesterpedagógus minősítésre, kollégáim ezen irányú terveit mindenképp támogatni fogom.

Szeretném óvodánkban is bevezetni a Zöld óvoda programot, napjainkban elengedhetetlenül fontos, hogy fokozottabb figyelmet fordítsunk a természetvédelemre, a környezettudatos magatartás kialakítására. Ehhez kapcsolódóan rendszeresen a környezeti séták és tapasztalatszerzési lehetőségek beépítése a napi tevékenységbe. Az a csodálatos természeti adottság, amely körbeöleli a települést és óvodánkat, páratlan megfigyelési és tapasztalatszerzési lehetőségek sokaságával biztosítja ezt óvodásaink számára.

Intézményi célok és feladatok a 2021 – 22 – es nevelési évben

Céljaink:

- A gyermekek, de különösen a nagycsoportos korú gyermekek felkészítése az iskolai nevelésre - oktatásra.
- A gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör biztosítása
- A törvényes és színvonalas intézményműködés
- Az új Pedagógiai Programban meghatározott célok, feladatok megvalósítása, a pandémia miatt különös tekintettel az egészségnevelésre.

- Az újonnan létrejött alkalmazotti közösség összecsiszolódása, szervezetfejlesztés, csapatépítés.
- Humán erőforrás kihasználása, fejlesztése (szakmai kompetenciákkal történő tudatos gazdálkodás), a nevelőtestületen belüli egyenletes munkaelosztás biztosítása.
- Önértékelési-, önfejlesztési dokumentumok alkalmazásában jártasság szerzés.
- Adódó pályázati lehetőségek kihasználása.

Feladataink:

- intézményi alapdokumentumok átdolgozása
- pedagógusi önértékelési feladatok elindítása, magas szintű elvégzése
- a hatékony együttműködés, tudásmegosztás céljából heti rendszerességgel, illetve igény szerinti nevelőtestületi, illetve alkalmazotti megbeszélés
- a fejlődési naplókban az egyéni fejlesztések leírása (játékok használata, képességmérés, DIFER stb.)
- éves tervek készítése a különböző területekhez, ún. törzsanyag összeállítása
- Zöld Óvoda program bevezetésének elindítása
- mesterprogram készítése (Valentné Konopás Erzsébet Borbála)

9. Összegzés

A Bánki Törpe Óvoda a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét. A feladat ellátásához a személyi és tárgyi feltételek adottak. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja. A jövőbeni fejlesztéshez és szinten tartáshoz kérem a további támogatásukat.

Az intézmény gazdálkodásával a fenntartó által rendelkezésre bocsátott anyagi keretet nem lépi túl, ennek fenntartása a jövőben is prioritás.

Újdonsült vezetőként nehéz volt eleinte összeegyeztetni a vezetői és óvónői munkámat, megtalálni a megfelelő egyensúlyt, adminisztratív vezetői feladataim során mindig kaptam segítséget a Önkormányzat dolgozóitól, ezért Nekik köszönettel tartozom. Közvetlen munkatársaim részéről is éreztem a támogatást, bátorítást.

Úgy érzem, hogy a gyerekekkel is sikerült szeretetteljes, bizalmi kapcsolatot kialakítani, a szülők elfogadtak, igyekeztem mindig nyitott lenni feléjük, a problémás helyzeteket együtt

megoldani. Köszönöm a szülői közösség minden tagjának támogatását, pozitív, segítőkész hozzáállását nevelő-oktató munkánk eredményes és színvonalas megvalósulásához.

10. Az éves beszámoló jogszabályi háttere

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI - rendelet a nevelési-oktató intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 229/2012. VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról,
- 32/2012. (X. 8.) EMMI - rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testület tagjait fogadják el a beszámolómat és a további tevékenységemhez kérem a fenntartó támogatását.

Bánk, 2021. május 22.

Valentné Konopás Erzsébet Borbála

intézményvezető