

**A Bánki Törpe Óvoda
beszámolója
a 2018-2019-es
nevelési évről**

Készítette:

**Laczkovszkiné Homolya Zsuzsa
intézményvezető**

1.Helyzetelemzés

Nevelési év rendje:

- nevelési év: 2018. szeptember 1-jétől 2019. augusztus 31-ig.
- szorgalmi idő: 2018. szeptember 1-jétől 2019. május 31-ig.
- nyári foglalkozási rend: 2019. június 1-től 2019. augusztus 31-ig.
- nyári bezárás: 2019. augusztus 01-jétől augusztus 31-ig

Gyermeklétszám alakulása a 2018/19-es nevelési évben

Óvodánkban 1 vegyes életkorú csoportban folyik a nevelés.

Gyermeklétszám alakulása a nevelési év folyamán:

- 2018. október 01-jei statisztika alapján 8 fő
- 2019. május 13-i beírt létszám 13 fő
- iskolába beiratkozott 1 fő
- 2019-2020-as nevelési évre felvételre jelentkezett 6 fő

A gyermeklétszám alakulása életkor szerint

	3 évesnél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	összesen	más településről bejáró	össz.
2018. okt. 1.	0	0	6	2	0	8	2	8
2018. dec. 31.	0	0	5	3	0	8	2	8
2019. máj.15.	2	2	3	5	1	13	3	13

Hátrányos helyzetű gyerekekről - a törvényi megfogalmazás szerint- nem tudunk.

Véleményezett SNI= sajátos nevelési igényű illetve BTMN= beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekünk nincs.

Minden nevelési év elején a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Rétsági Tagintézményének a szakembere felméri az 5. életévüket betöltött gyermekeket, hogy milyen fejlesztésre van szükségük. Ebben a nevelési évben egy gyermekünk vett részt logopédiai fejlesztésen.

Az 5 éveseknél alkalmazzuk a rövid Difer vizsgálatot, amely az elemi alapkészségeket méri: beszédhallás, tapasztalati következtetés, reláció szókincs, elemi számolási készség, szociális készségek, írásmozgás-koordináció, tapasztalati összefüggés-megértés. Ez a teszt segít felmérni, kinek van nagyobb megsegítésre szüksége. Egyéni fejlesztésnél figyelembe vesszük a teszt eredményét.

Iskolaérettségi vizsgálatra egy gyermeket küldtünk a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Balassagyarmati Tagintézményébe. Augusztusi születésű gyermeket véleményeztek, még egy év óvodai nevelést javasoltak.

Étkezés az óvodában

Intézményünkben tálalókonyha működik, ahol az óvodás gyermekek étkeztetése mellett a településünkön élő szociálisan rászoruló igénylők ellátása is történik. Az étel készítését és szállítását a Vác és Vidéke Vendéglátó Kft. végzi.

A hozzánk szállítandó ételt a Magyarnándori Konyhán főzték. 2018. szeptemberében többen panaszkodtak az étel nem megfelelő minősége és a kicsi adagok miatt. Az észrevételeket továbbítottam a Kft. vezetőjének Kosztyán Attilának, kérve Őt a probléma megoldására. Rövid időn belül átkerültünk a Nőtincsi Főzőkonyhához. Innét megfelelő minőségű és mennyiségű ételt kapunk. Decembertől a szociális étkezőknek a saját ételhordójukban kiadagolva kerül kiszállításra az ebédjük. Jelenleg 20 szociális étkezőt tartunk nyilván.

Az óvodás gyermekek számára továbbra is duplafalú badellákban szállítják az ebédet. A konyhán minden felmerülő igényünket igyekeznek kielégíteni. Közel 5 hónapon keresztül főztek tej érzékeny gyermekünk számára, jelenleg pedig egy gyermek részére gluténmentes étkezést biztosítanak.

- Az étkezési térítési díjak fizetése:

A szociális étkezők térítési díjának megállapítása a Bánk Község Képviselő Testületének határozata alapján történik.

Az óvodás gyermekek étkezési térítési díjának összegét szintén az előbb említett határozat mondja ki. Térítés nélküli étkezésre jogosultak viszont: a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők, nagycsaládosok, tartósan beteg vagy a családjában van tartósan beteg gyermek, nyilatkozat alapján (egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb munkabér nettó összegének 130%-át). Jelenleg 1 fő térítési díjköteles óvodásunk van.

2. Személyi feltételek

Óvodánkban 4 fő dolgozik:

2 fő óvodapedagógus

-1 fő intézményvezető (a csoportban eltöltött idő: heti 12 óra)

-1 fő óvodapedagógus (a csoportban eltöltött idő: heti 32 óra)

1 fő dajka (részmunkaidős, heti 30 óra)

1 fő konyhai kisegítő (heti 40 óra)

Mindkét óvodapedagógus minősítéssel esett át.

Kovácsné Pintér Szilvia továbbra is GYES-en van, második kisgyermekét neveli otthonában. Helyette határozott idejű kinevezéssel Paholik Rékát alkalmazzuk.

Paholik Réka a 2018/2019-es tanévben megkezdte tanulmányát az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai karán. Fejlesztő pedagógus szakon tanul esti tagozaton (minden héten pénteki napon)

3. Tárgyi feltételek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Alapvető hiányosságaink nincsenek.

Óvodánk eszközigény vásárlásakor törekszünk a takarékosagra.

Intézményünk külső környezetét tavasszal egynyári virágokkal szépítjük, amit aztán a gyerekekkel locsolunk, gondozunk.

Márciusban rózsákat telepítettünk a mozgáskorlátozott feljáró mellé, illetve befűvesítettük a szabadon maradt területet.

Folyamatosan foglalkozunk udvarunkkal, hogy balesetmentes, biztonságos legyen. Az udvari játékokat szeretnénk bővíteni, az idei költségvetésbe beterveztünk egy fészekhintát. Ennek telepítése tereprendezeit is igényelne, így a kivitelezés még várat magára.

4. Az óvoda nevelő munkája

Az óvodai nevelés feladatai:

- Az egészséges életmód kialakítása
- Az érzelmi nevelés és szocializáció
- Az anyanyelvi,- az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az óvodai élet megszervezése

A nevelés céltudatos megtervezése során alakítjuk ki a gyermekek óvodai életrendjét, időbeosztását. A hetirend és napirend az a szervezeti keret, ami biztosítja a gyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezet megteremtését. Az egészséges életritmus, a megszokott tevékenységek sorrendje erősíti a gyermek biztonságérzetét, és segítik az „időben” való tájékozódását. A folyamatosságot, a rendszerességet és a nyugalmat segíti elő a napirend és a hetirend, a megfelelő időtartamú párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek tervezésével, szervezésével. A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermek egyéni szükségleteihez, valamint tekintettel van a helyi

szokásokra, igényekre. A tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakításánál szem előtt tartjuk a játék kitüntetett szerepét. Az óvodai élet megszervezésében a gondozásnak kiemelt szerepe van. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését együttműködve a gondozást végző munkatárssal.

Heti egy alkalommal Fűke Szabolcs evangélikus lelkész végez hithez szoktatást az óvodánkban. Ebben a 15-20 percben a gyerekek történeteket hallgatnak, színeznék és gitár kíséretében énekelnek. Szülői döntés alapján a részvétel nem kötelező.

5. Rendezvények, programok:

Közös megemlékezés a gyermekek születésnapjáról, névnapjáról.

Szüret

Október 23-i települési ünnepség (Őszi csokor)

Márton nap

Advent váró lámpás felvonulás

Mikulás az óvodában

Advent-karácsonyvárás

Karácsony – csoporton belüli ünnepség

Farsang – közös rendezvény (Önkormányzat nagyterme)

Nőnap

Március 15-i települési ünnepség (Tavaszi csokor)

Húsvét

Április: Micimackó (Kisteleki Zoltán)

Majális (csillám tetoválás és gumikarkötő)

Anyák napja-ajándék készítése az anyukáknak

Óvodai beíratás

Évzáró-ballagás

Gyermeknap

Év végi csoport kirándulás

Őszi, téli, tavaszi séták, kirándulások – szüret, terménygyűjtés megszervezése.

6. Ellenőrzés az óvodában

2018. november 09-én intézményi tanfelügyeleti ellenőrzést tartottak nálunk. Ez alkalommal ellenőrizték az óvoda önértékelési dokumentumait, valamint előzetesen bekértek több dokumentumot: intézkedési tervek, pedagógiai program, egymást követő 2 nevelési év munkaterve és beszámolója, SZMSZ, továbbképzési program és beiskolázási terv. Az adott időpontban 3 szakértő végezte az ellenőrzést további dokumentumelemzéssel: csoportnaplók, egyéni fejlődési naplók, önértékelési folyamat dokumentumai, szülői elégedettségmérő kérdőívek, pedagógus elégedettséget mérő kérdőívek. Több interjú is része volt ennek az ellenőrzésnek: vezetővel, pedagógusokkal, szülőkkel. Az ellenőrzés értékelését – melyet az ellenőrzést végző vezető tanfelügyelő feltöltött az OH hivatal honlapjára - az alábbiakban mellékelem:

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése 2018. november 09.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

A gyermek mérceek értékelésének számszerűsíthető kidolgozása, Szakmai munkaközösség kialakítása a közeli településekről illetve a szlovák nemzetiségű nevelést végző óvodákkal.

Kiemelkedő területek:

Nincs kiemelkedő terület.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

Nincs fejlesztendő terület.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény belső dokumentumaiban követhető a közösségfejlesztés folyamata, melyet az óvodapedagógusok valósítanak meg. A szülők nagyon elégedettek az intézmény közösségépítő tevékenységével. A közös programokkal, ünnepekkel növelik a családi és az óvoda kapcsolatát, a közösségi tevékenység kibontakozását. Az intézmény a mindennapok során családi légkört teremt a gyerekeknek. Az óvoda fontos feladatnak tartja a személyiség és közösség fejlesztést.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

Nincs fejlesztendő terület.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményeinek visszacsatolása folyamatosan jelen van. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő következtetést és megalkotják a felzárkóztatáshoz szükséges fejlesztési terveket.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs fejlesztendő terület.

Kiemelkedő területek:

A két pedagógus összetartása, együttgondolkodása intézményük fenntartása és a pedagógiai feladatok színvonalas elvégzése érdekében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységeiről tartalomajélással nem rendelkezik. Az intézmény pozitív társadalmi megítélésének és súlyának fenntartása, megerősítése a külső partneri háló szélesítésével.

Kiemelkedő területek:

Nincs kiemelkedő terület.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége részben felel meg a nevelő munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak - szlovák nemzetiségi óvodapedagógusi végzettség.

Kiemelkedő területek:

A nevelőtestület befogadja az új módszerek, eljárások megismerésére, alkalmazására.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A Pedagógiai Programban a helyi lehetőségek alapján az intézmény sajátos arculatának kiemelése. A Pedagógiai Programban megjelenő kiemelt feladatok részcélokra való lebontása, figyelembe véve az erre vonatkozó Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának módosított változatát.

Kiemelkedő területek:

Nincs kiemelkedő terület.

7. Ifjúságvédelem, hiányzások

Intézményünkben az ifjúságvédelmi feladatokat az óvodavezető látja el, az Ő kötelessége szükség esetén az intézkedés. A gyermekjóléti szolgálattal, családgondozóval ő tartja a kapcsolatot, esetmegbeszéléseken ő vesz részt. Óvodásaink közül vannak, akik nehezebb anyagi körülmények között élő családban nevelkednek. Hátrányos helyzetű gyermek (hivatalos igazolással rendelkező) tudomásunk szerint nincs az óvodánkban.

Házirendünk szerint – mely a törvényi előírások figyelembevételével íródott – igazolást betegség esetén orvostól fogadunk el, szülő összesen 3 napot igazolhat utólag. Ha előre elkéri a gyermeket, van lehetőség további távollétre. Erről minden szülői értekezleten tájékoztatom a szülőket, az előre elkérés megkönnyítésére formanyomtatványt készítettem. Igazolatlan hiányzás nem volt ebben a nevelési évben sem.

8. Szakmai tervek:

Fontosnak tartom a szakmai megújulást, tanulást, ezért támogattam a helyettesítésre alkalmazott kolléganőnk tanulmányait. Örültem, hogy olyan képzést választott, amelynek elvégzése után a mindennapokban alkalmazni tudja az ott elsajátított ismeretanyagot.

Keresem a lehetőséget arra is, hogy a kollégák lelki egészségével kapcsolatos programokra is el tudjunk jutni.

9. Összegzés

A Bánki Törpe Óvoda a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét. A feladat ellátásához a személyi és tárgyi feltételek adottak. A fenntartó a működéshez szükséges anyagi fedezetet biztosítja. A jövőbeni fejlesztéshez és szinten tartáshoz kérem a további támogatásukat.

Az intézmény gazdálkodásával a fenntartó által rendelkezésre bocsátott anyagi keret nem lépi túl. Ennek fenntartása a jövőben is fő célom.

Az óvodában végzett pedagógiai munka jó színvonalú, melyet a nálunk járt szakértők is elismernek. Az óvoda rendszeresen részt vesz a község kulturális rendezvényein, jó kapcsolatot ápol a fenntartóval.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testület tagjait fogadják el a beszámolómat és a további tevékenységemhez kérem a fenntartó támogatását.

Bánk, 2019. május 15.



Laczkovszkiné Homolya Zsuzsa

intézményvezető